**Лист коррекции КТП по русскому языку**

***Предмет***

**ФИО педагога Саттарова Елена Ивановна**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Почта для связи с преподавателем** - *адрес niko-el@mail.ru* | | | | | | |
| **Уроки по русскому языку для 6 а, б классов** | | | | | | |
| **Номер занятия** | **Дата, класс** | **Тема и ресурс**  (учебник(страница, параграф и т.п. | **Форма проведения**  (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.) | **Задание для детей** (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д) | **Сроки выполнения работы** | **Форма сдачи заданий**  (телефон, почта, виртуальный факультатив и т.д.) |
| 1 | 6.04  6 а,б | Определительные местоимения. Учебник п.85,  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7005/start/260757/> | Интерактивный материал на РЭШ | упр.492 | 6.04 | Телефон |
| 2 | 7.04  6 а,б | Местоимения и другие части речи. Учебник п.86,  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7006/start/259548/> | Интерактивный материал на РЭШ | Упр.496 | 7.04 | Телефон |
| 3 | 8.04  6 а,б | Морфологический разбор местоимения. Учебник п. 87 | Рассылка заданий | Выучить схему разбора по учебнику, упр. 498 | 8.04 – 9.04 | Электронная почта |
| 4 | 9.04  6 а,б | **Р.Р. Контрольное сочинение** по картине (Е. В. Сыромятникова. «Первые зрители»)  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7007/start/258214/> | Интерактивный материал на РЭШ | Написать сочинение | 9.04-15.04 | Электронная почта |
| 5 | 10.04  6 а,б | Повторение изученного в разделе «Местоимение».  **Контрольный тест «Местоимение».**  [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/7008/start/261005/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7008/start/261005/) | Видеоконференция на дистанционной платформе Учи.ру | Решение теста | 10.04 | Электронная почта |
| 6. | 11.04  6 а,б | **Проверочная работа** с грамматическим заданием. | На дистанционной платформе Учи.ру | Выполнение проверочной работы | 11.04-15-04 | Электронная почта |
| **Литература для 6 а,б классов** | | | | | | |
| 1. | 6.04  6 а,б | В. Распутин «Уроки французского». Учебник стр. 87  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7062/start/245842/> | Рассылка заданий | ответить на вопросы | 6.04-10.04 | Телефон |
| 2. | 10.04 | Тема дружбы и согласия в сказке-были М.М.Пришвина «Кладовая солнца». | Рассылка заданий | Характеристика героев | 10.04-13.04 | Электронная почта |
| 3 | 11.04  6 а,б | Образ природы в сказке-были М.М. Пришвина «Кладовая солнца». | Рассылка заданий | Выполнение теста | 11.04-15.04 | Электронная почта |
| **Почта для связи с преподавателем** - *адрес niko-el@mail.ru* | | | | | | |
| **Уроки по русскому языку для 8 а класса** | | | | | | |
| 1. | 6.04  8 а | Синтаксический разбор предложения с обособленными членами. Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами. Учебник п. 53-54  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2653/start/> | Интерактивный материал на РЭШ | Схемы разборов выучить, упр. 330 | 6.04-7.04 | Телефон |
| 2. | 7.04  8 а | Обобщение по теме «Обособленные члены предложения». Учебник, стр. 189 | Рассылка заданий | Упр.337 | 7.04-10.04 | Телефон |
| 3. | 10.04 | **Проверочная работа** с грамматическими заданиями. | Рассылка заданий | Выполнение теста | 10.04-13.04 | Электронная почта |
| **Уроки по литературе для 8 а класса** | | | | | | |
| 1. | 07.04 | Сатира и юмор в рассказе Тэффи «Жизнь и воротник». Учебник  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2281/start/> | Интерактивный материал на РЭШ | Отвечать на вопросы после текста | 7.04-10.04 | Телефон |
| 2. | 11.04 | Сатира и юмор в рассказе М.М. Зощенко «Ис­тория болез­ни». Вн. чт.  М.А. Осоргин. Со­четание фантастики и реальности в рассказе «Пенсне». Учебниик  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2138/start/> | Интерактивный материал на РЭШ | Отвечать на вопросы после текста | 11.04-13.04 | Телефон |
| **Почта для связи с преподавателем** - *адрес niko-el@mail.ru* | | | | | | |
| **Уроки по русскому языку для 10 б, в классов** | | | | | | |
| 1. | 6.04 | Глагол как часть речи. Правописание глаголов.  Учебный материал | Рассылка заданий | Выполнение теста | 6.04-11. 04 | Электронная почта |
| **Уроки по литературе для 10 б, в классов** | | | | | | |
| 1. | 7.04 | Проблема личности в истории: Наполеон и Кутузов <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3622/start/9337/> | Интерактивный материал на РЭШ | Характеристика героев | 7.04- 9.04 | Телефон |
| 2. | 10.04 | Проблема истинного и ложного героизма  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3665/start/13344/> | Интерактивный материал на РЭШ | Отвечать на вопросы | 10.04-11.04 | Телефон |
| 3. | 11.04 | Москва и Петербург в романе. Психологизм прозы Толстого. Приемы изображения душевного мира героев («диалектика души»). Роль портрета, пейзажа, диалогов и внутренних монологов в романе. Смысл названия и поэтика романа – эпопеи. Нравственно-философские итоги романа  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4661/start/13313/> | Интерактивный материал на РЭШ | Выполнение теста | 11.04-16.04 | Электронная почта |
| **Уроки по родному языку для 10 б, в классов** | | | | | | |
| 1. | 8.04 | Морфологический разбор частей речи.  Учебный материал | Рассылка заданий | Выполнение разбора | 8.04-10.04 | Телефон |
| **Уроки по родной литературе для 10 б, в классов** | | | | | | |
| 1. | 8.04 | Образ Наполеона в исторических документах и произведениях русских писателей.  Интерактивный материал из сети Интернет  <https://textarchive.ru/c-1192932.html>  <https://urok.1sept.ru/статьи/649531/pril.pptx> | Рассылка заданий | Составление характеристики | 8.04-15.04 | Телефон |